

Standardzeitraum 9/10 – 3.3.1 Mensch

Stand: Oktober 2023 – Uta Hauf, Julia Münch-Wirtz

ibK Ethik	ibK evangelisch	ibK katholisch	Kommentare und Verweise
<p><i>3.2.1 Lebensgestaltung und Selbstbestimmung</i> <i>3.2.1.1 Liebe und Sexualität</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Liebe und Sexualität für ihre eigene Lebensgestaltung und die anderer erfassen und darlegen. Sie können verschiedene Vorstellungen von Liebe und Sexualität im Spannungsfeld von Selbstbestimmung, Verantwortung und gesellschaftlichen Erwartungen untersuchen, bestimmen und diskutieren. Sie können grundlegende Voraussetzungen für gelingende Beziehungen erarbeiten und diskutieren.</p> <p>(1) anhand von Beispielen Liebe und Sexualität als Grundbedürfnisse des Menschen darstellen und verschiedene Lebensformen daraufhin erläutern (zum Beispiel Ehe, Familie)</p>	<p><i>3.3.1 Mensch</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit Fragen des Menschseins auseinander. (4) sich mit Ausprägungen von Liebe, Partnerschaft und Sexualität auseinandersetzen (zum Beispiel in kultureller Bedingtheit, gesellschaftlichem Wandel, medialer Darstellung, biblischer Deutung)</p>	<p><i>3.3.1 Mensch</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können beschreiben, in welchen Situationen sich Fragen nach dem Menschsein, dem Sinn des Lebens und der eigenen Identität stellen. Sie können Aspekte des christlichen Menschenbildes erläutern. Sie können Perspektiven für die Lebensgestaltung entwickeln, die sich aus dem christlichen Menschenbild ergeben.</p> <p>(1) eigene Begabungen und Fähigkeiten mit der Frage nach einer sinnvollen Lebensgestaltung in Beziehung setzen (zum Beispiel Freundschaft und Partnerschaft, Liebe und Sexualität, Ehe und Familie, Beruf und Ehrenamt, Erholung und Freizeit)</p>	<p>Hilfreich für die eigene Planung der Unterrichtseinheit kann die Kompetenzformulierung der zu erreichenden Ziele für die SuS (FP, S. 9) und eine inhaltliche Bündelung („Wissen kompakt“, AE, S. 30) sein.</p> <p><u>Begriffsannäherung und Facetten der Liebe</u> Spaemann, Robert – Liebe als Gefühlssammelsurium (FP, S. 12) Platon – Kugelmensch (FP, S. 12f.) Bernardy, Jörg – Was Liebe ausmacht (AE, S. 11)</p> <p>Savater, Fernando – Sex und Moral (AE, S. 13) → im Kontext mit „Wahre Liebe wartet“ (AE, S. 12) und „Deus caritas est“</p> <p><u>Aktuelle Fragen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ #MeToo (AE, S. 16f.) ▪ Pornographie (FP, S. 23ff.) ▪ Liebe und Digitalität (FP, S. 16f.) ▪ Sex, Gender, Identität(en) → Bernardy, Jörg – biologisches Geschlecht (AE, S. 20f.) → Lebensformen (FP, S. 26ff.) und sexuelle Identität(en) (AE, S. 24f.)

<p>(2) die Bedeutung von Liebe und Sexualität anhand von Beispielen beschreiben und Deutungen und Erscheinungsformen von Liebe und Sexualität in zwischenmenschlichen Beziehungen diskutieren (zum Beispiel Partnerschaft)</p> <p>(3) sich mit verschiedenen Formen und Auffassungen von Liebe und Sexualität im Spannungsfeld von Freiheit, Verantwortung und Selbstbestimmung auseinandersetzen (zum Beispiel durch Rollenbilder von Partnerschaft, Ehe, Familie, sexueller Identität, Gender)</p> <p>(4) Möglichkeiten eines verantwortungsvollen und selbstbestimmten Umgangs mit Liebe und Sexualität im Sinne gelingender Beziehungen erarbeiten und erörtern</p>			<p>→ Frauen- und Männerrolle (AE, S. 22f.)</p> <p><u>Liebe als Sinnstiftung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (Un-)Glücklich verliebt sein → Vernetzung mit dem Fach Deutsch – Die Leiden des jungen Werthers (FP, S. 14f.) → Kummer: (un-)moralisch?! (AE, S. 19) ▪ Ich-Transzendierung (FP, S. 18f.) ▪ Liebe – eine freie Entscheidung? (FP, S. 20f.) <p><u>Methodische Anregungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fiktives Interview (FP, S. 12f.) ▪ Stellungnahme mit einem exemplarischen Beispiel (AE, S. 26f.) ▪ Begriffe zum Sprechen bringen (Schlüsselbegriffe werden aus der Ich-Perspektive erklärt) (FP, S. 15) ▪ Illustrationen zu einem Text anfertigen (AE, S. 11) ▪ Essayistisch schreiben zu einem Thema, einer Frage, einer philosophischen Position (FP, S. 18) ▪ Brief verfassen (AE, S. 21) ▪ Präzise Zusammenfassung in 100 Wörtern (FP, S. 21) ▪ Gedankenexperiment (FP, S. 20 / 29)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AE: Peters, Jörg / Peters, Martina / Rolf, Bernd (2019): Abenteuer Ethik neu 3, BW, Buchner-Verlag, Bamberg.

FP: Pfeifer, Volker (2019): Fair Play, Westermann Verlag, Braunschweig.