

Schüler/innen-Wettbewerb zum 150. Geburtstag von Bischof Joannes Baptista Spoll

Standhaft im Glauben – (m)einen Standpunkt vertreten

Eine Auseinandersetzung mit heutigen Herausforderungen für die Demokratie

Mögliche Bezüge zum Marchtaler Plan Realschule. Erziehungs- und Bildungsplan für Katholische Freie Realschulen der Diözese Rottenburg-Stuttgart Klasse 9

Unterrichtseinheit	Inhaltliche Konkretisierung (Wabe)
9.3 Das auserwählte Volk der Juden – „unser erstgeborene Bruder“	Wabe: Ausgrenzung – Verfolgung – Ermordung <ul style="list-style-type: none">- Antijudaismus – Antisemitismus
9.4 Leben in der einen Welt	Wabe: Im Armen begegnet uns Christus (Mt 25, 31-46) <ul style="list-style-type: none">- Hilfswerke und Initiativen der Kirchen- Verantwortlich leben in einer globalisierten Welt Wabe: Arme Welt – reiche Welt <ul style="list-style-type: none">- Wirtschaftliche Abhängigkeiten- Ursachen für Armut- Entwicklungshilfe als Hilfe zur Selbsthilfe Wabe: Nutzung und Gefährdung von Lebensräumen <ul style="list-style-type: none">- Weltnahrungsproduktion- Desertifikation- Erschließung und Zerstörung des tropischen Regenwaldes- Nachhaltige Nutzung
9.6 Deutschland in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts	Wabe: Kirche und Staat <ul style="list-style-type: none">- Biblisches und nationalsozialistisches Menschenbild- Reichskonkordat- Kirche zwischen Anpassung und Widerstand
Leitfaden Demokratiebildung: Denkbar sind vielfältige Bezüge zu den Bausteinen 1-4 bzw. zu den Leitprinzipien (S. 17). Die Hinweise hier dienen einer möglichen Schwerpunktsetzung im Zusammenhang der Unterrichtseinheiten. Baustein 1 – Identität und Pluralismus Mit Pluralismus umgehen (S. 24) Richtig streiten lernen (S. 25) Glauben und Toleranz verbinden (S. 25) Baustein 2 – Selbstbestimmung und Autorität Rechte wertschätzen und respektieren (S. 26) Mit Erwartungen, Regeln und Normen umgehen (S. 27) Grundsätze für Gerechtigkeit entwickeln (S. 28)	