

## Schüler/innen-Wettbewerb zum 150. Geburtstag von Bischof Joannes Baptista Sproll

### Standhaft im Glauben – (m)einen Standpunkt vertreten

Eine Auseinandersetzung mit heutigen Herausforderungen für die Demokratie

## Mögliche Bezüge zum Marchtaler Plan Realschule. Erziehungs- und Bildungsplan für Katholische Freie Realschulen der Diözese Rottenburg-Stuttgart Klasse 8

Unterrichtseinheit	Inhaltliche Konkretisierung (Wabe)
<b>8.2 Gottes Geist schafft Leben</b>	<b>Wabe: Gott beruft zur Freiheit</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gewissensbildung</li><li>- Gewissensentscheidung</li><li>- Einsatz für Gerechtigkeit, Frieden und Schöpfung</li><li>- Freie Entscheidung für Christus und seine Kirche</li></ul> <b>Wabe: Aufbruch in die Selbstständigkeit</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lebensentwürfe und Sinnangebote</li></ul> <b>Wabe: Gott begegnen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- In der Welt</li><li>- Im Mitmenschen</li><li>- In der Gemeinschaft der Glaubenden</li></ul>
<b>8.3 Entwicklung und Durchsetzung der Menschenrechte</b>	<b>Wabe: Die Würde des Menschen ist unantastbar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wurzeln der Menschenwürde</li><li>- Dekalog (Ex 20)</li><li>- Gottesebenbildlichkeit (Gen 1,27; Kol 3.10)</li></ul> <b>Wabe: Gewalt im Alltag</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gewalt hat viele Gesichter</li><li>- Zivilcourage</li><li>- Konflikte lösen</li><li>- Streit schlichten</li></ul> <b>Wabe: Menschenrechtsverletzungen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menschenrechtsorganisationen</li><li>- Europäischer Gerichtshof für Menschenrechte</li></ul>
<b>Leitfaden Demokratiebildung:</b>  <b>Denkbar sind vielfältige Bezüge zu den Bausteinen 1-4 bzw. zu den Leitprinzipien (S. 17).</b> <b>Die Hinweise hier dienen einer möglichen Schwerpunktsetzung im Zusammenhang der Unterrichtseinheiten.</b>  <b>Baustein 1 – Identität und Pluralismus</b> Mit Pluralismus umgehen (S. 24) Richtig streiten lernen (S. 25) Glauben und Toleranz verbinden (S. 25) <b>Baustein 2 – Selbstbestimmung und Autorität</b> Rechte wertschätzen und respektieren (S. 26) Mit Erwartungen, Regeln und Normen umgehen (S. 27) Grundsätze für Gerechtigkeit entwickeln (S. 28)	