

## Schüler/innen-Wettbewerb zum 150. Geburtstag von Bischof Joannes Baptista Sproll

### Standhaft im Glauben – (m)einen Standpunkt vertreten

Eine Auseinandersetzung mit heutigen Herausforderungen für die Demokratie

## Mögliche Bezüge zum Marchtaler Plan Gymnasium. Erziehungs- und Bildungsplan für Katholische Freie Gymnasien der Diözese Rottenburg-Stuttgart Klasse 10

Unterrichtseinheit	Inhaltliche Konkretisierung (Wabe; inhaltliche Hinweise; Vorschlag für einen möglichen Unterrichtsgang)
10.1 Deutschland und Europa seit dem 20. Jahrhundert	<b>Wabe: Widerstand und Anpassung der Christen in den deutschen Diktaturen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Beispiele konsequent gelebten Glaubens</li></ul> Inhaltliche Hinweise: <ul style="list-style-type: none"><li>- Die Rolle der Christen in den deutschen Diktaturen</li></ul>
10.3 Das Erbe weitergeben – Menschsein als Gabe und Aufgabe	<b>Wabe: Lebenswelt gestalten/sichern</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Globale Gerechtigkeit</li><li>- Friedenssicherung</li><li>- Erhaltung der Umwelt</li><li>- Nachhaltigkeit in Politik und Wirtschaft</li></ul> Inhaltliche Hinweise: Lebenswelt gestalten/sichern (Themenschwerpunkte) <ul style="list-style-type: none"><li>- Menschenrechte</li><li>- Terrorismus</li><li>- Krieg und Frieden</li><li>- Umwelt</li><li>- Grundlagen zu Umwelt und Ernährung</li><li>- Ernährung</li></ul>
<b>Leitfaden Demokratiebildung:</b>  <b>Denkbar sind vielfältige Bezüge zu den Bausteinen 1-4 bzw. zu den Leitprinzipien (S. 17).</b> <b>Die Hinweise hier dienen einer möglichen Schwerpunktsetzung im Zusammenhang der Unterrichtseinheiten.</b>  <b>Baustein 2 – Selbstbestimmung und Autorität</b> Rechte wertschätzen und respektieren (S. 26) Mit Erwartungen, Regeln und Normen umgehen (S. 27) Grundsätze für Gerechtigkeit entwickeln (S. 28) <b>Baustein 3 – Gleichwertigkeit und Solidarität</b> Solidarität und Verantwortung entwickeln (S. 30)	