

## Schüler/innen-Wettbewerb zum 150. Geburtstag von Bischof Joannes Baptista Sproll

### Standhaft im Glauben – (m)einen Standpunkt vertreten

Eine Auseinandersetzung mit heutigen Herausforderungen für die Demokratie

## Bezug zum Marchtaler Plan Gymnasium. Erziehungs- und Bildungsplan für Katholische Freie Gymnasien der Diözese Rottenburg-Stuttgart Kurstufe

Unterrichtseinheit	Inhaltliche Konkretisierung (Wabe; inhaltliche Hinweise; Vorschlag für einen möglichen Unterrichtsgang)
Philosophisch-Theologisches Forum	<b>Wabe: Ansätze theologischer Ethik</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dekalog</li><li>- Bergpredigt</li><li>- Kath. Soziallehre</li></ul> Inhaltliche Hinweise: Ansätze theologischer Ethik <ul style="list-style-type: none"><li>- Bedeutung des christlichen Glaubens für das ethische Handeln</li><li>- Theologische Ethik wird entwickelt aus der biblischen Botschaft, im Spannungsfeld zwischen Tradition und den Herausforderungen der Zeit und in Auseinandersetzung mit Ansätzen anderer Ethiken</li></ul>
<b>Leitfaden Demokratiebildung<sup>1</sup>:</b>  <b>Denkbar sind vielfältige Bezüge zu den Bausteinen 1-4 bzw. zu den Leitprinzipien (S. 17).</b> <b>Die Hinweise hier dienen einer möglichen Schwerpunktsetzung im Zusammenhang der Unterrichtseinheiten.</b>  <b>Baustein 1 – Identität und Pluralismus</b> Mit Pluralismus umgehen (S. 24) Richtig streiten lernen (S. 25) Glauben und Toleranz verbinden (S. 25) <b>Baustein 2 – Selbstbestimmung und Autorität</b> Rechte wertschätzen und respektieren (S. 26) Mit Erwartungen, Regeln und Normen umgehen (S. 27) Grundsätze für Gerechtigkeit entwickeln (S. 28) <b>Baustein 3 – Gleichwertigkeit und Solidarität</b> Solidarität und Verantwortung entwickeln (S. 30)	

<sup>1</sup> Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hg.): Leitfaden Demokratiebildung, Stuttgart 2019.