

Religionsunterricht

Herzlich Willkommen



Möglicherweise haben Sie als Eltern folgende Fragen ...



Ist so eine große Schule Stress für mein Kind? So viele Lehrer*innen, Räume, neue Gesichter ...



Wir sind in keiner Kirche – sollen wir unser Kind trotzdem für Reli anmelden?



Wie entscheiden wir uns „richtig“?



Wird in Reli Werbung für die Kirche gemacht?



Warum sind die Kinder in Reli nach evangelisch und katholisch getrennt? Und was ist mit Ethik?



Gibt es Gott? Wo kann ich ihn finden?



Wer waren Mose, Jesus und Mohammed?



Gibt es ein Leben nach dem Tod?



Brauchen wir heute überhaupt noch Religion?

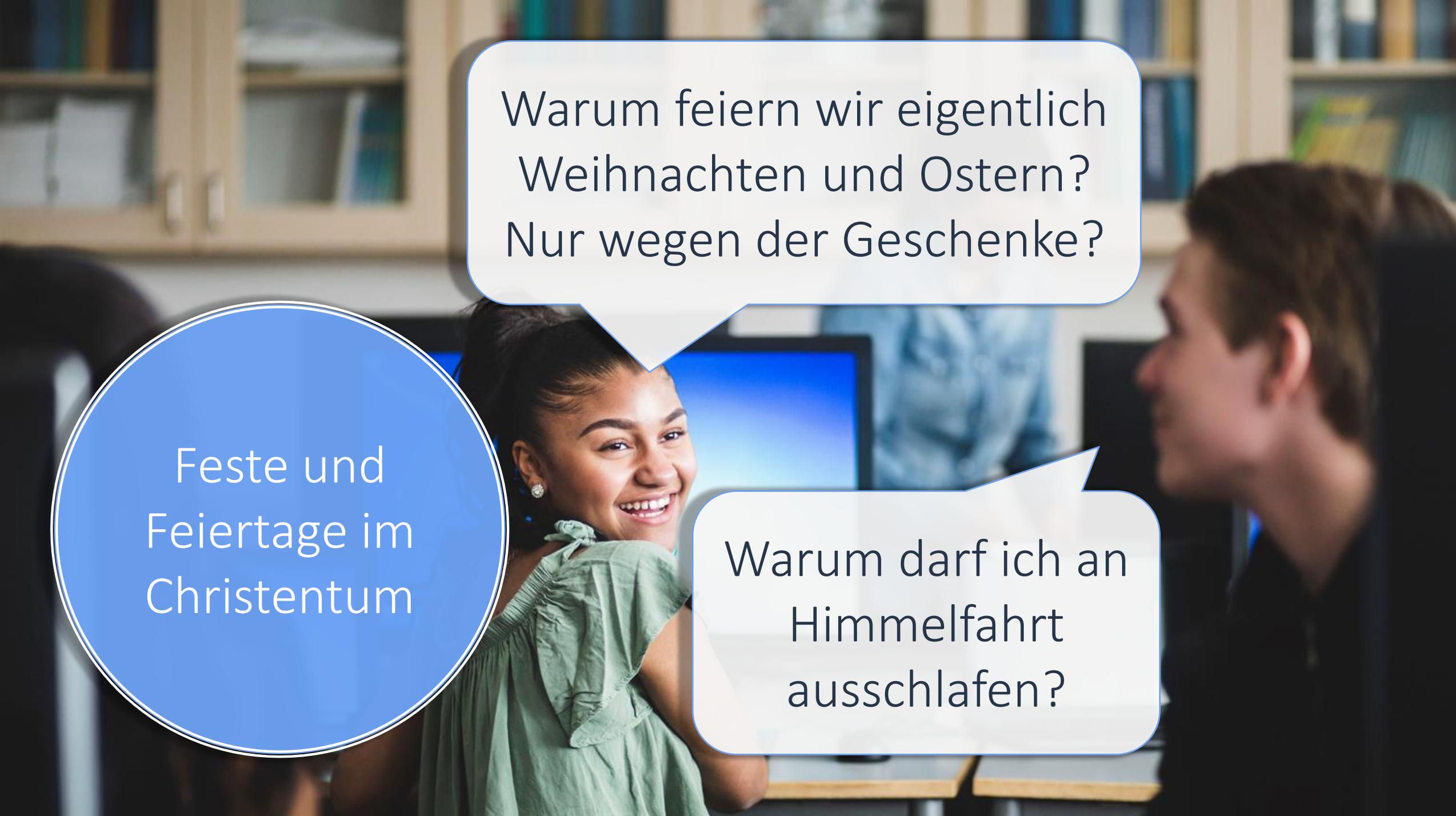


Worüber wir in Reli in Klasse 5 sprechen ...

A young girl with curly hair, wearing a pink long-sleeved shirt, is seen from behind, pointing her right arm towards the front of a large, bright classroom. In the background, a teacher is visible near a large window. Other students are seated at desks. A large thought bubble is positioned above the girl's head, containing text. A smaller thought bubble is visible above a boy in a camouflage shirt in the foreground.

Oh Gott – die neue
Schule ist riesig! Wie
komme ich hier klar?

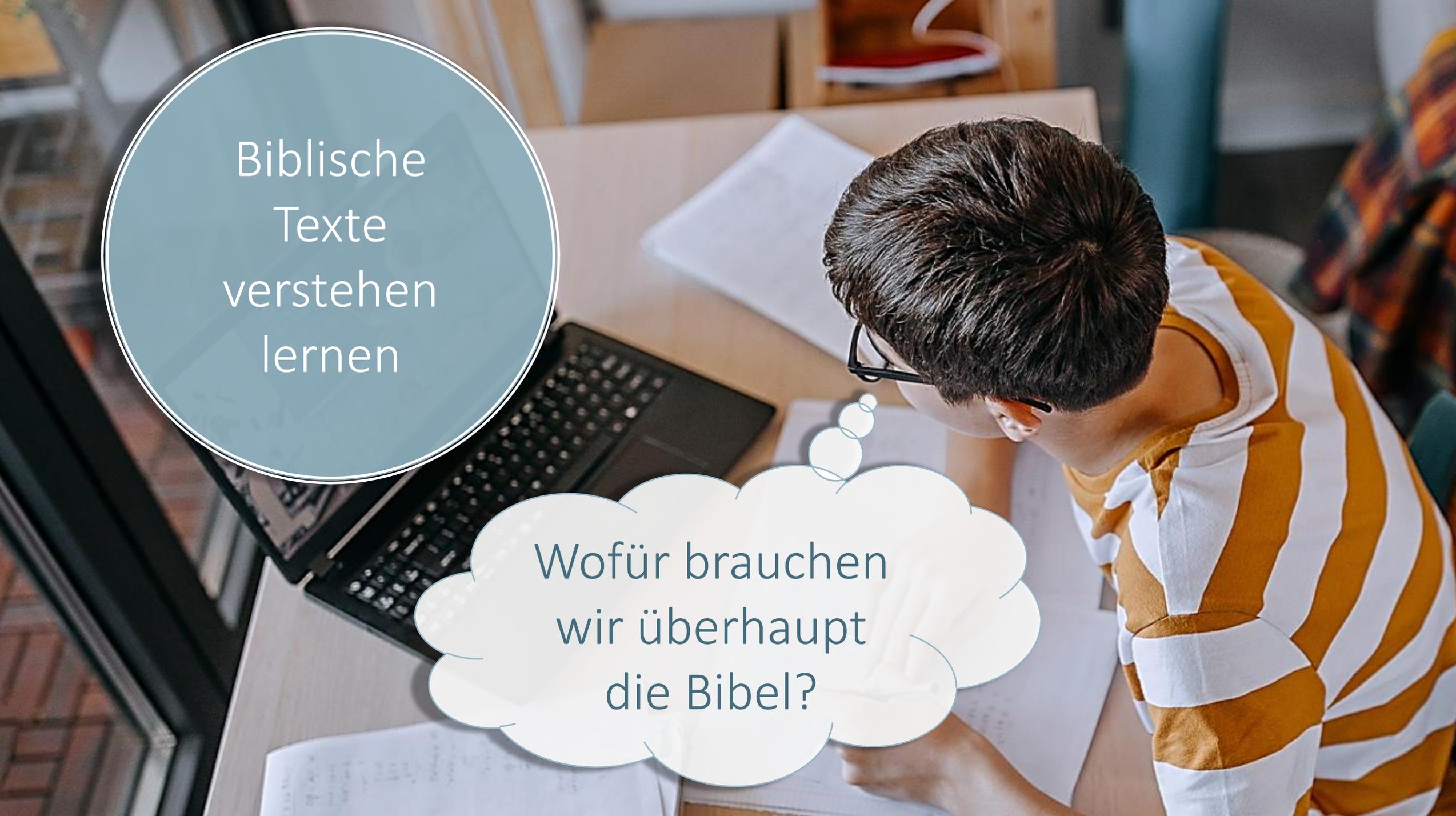
Da komme ich
her – Das
bringe ich mit



Warum feiern wir eigentlich
Weihnachten und Ostern?
Nur wegen der Geschenke?

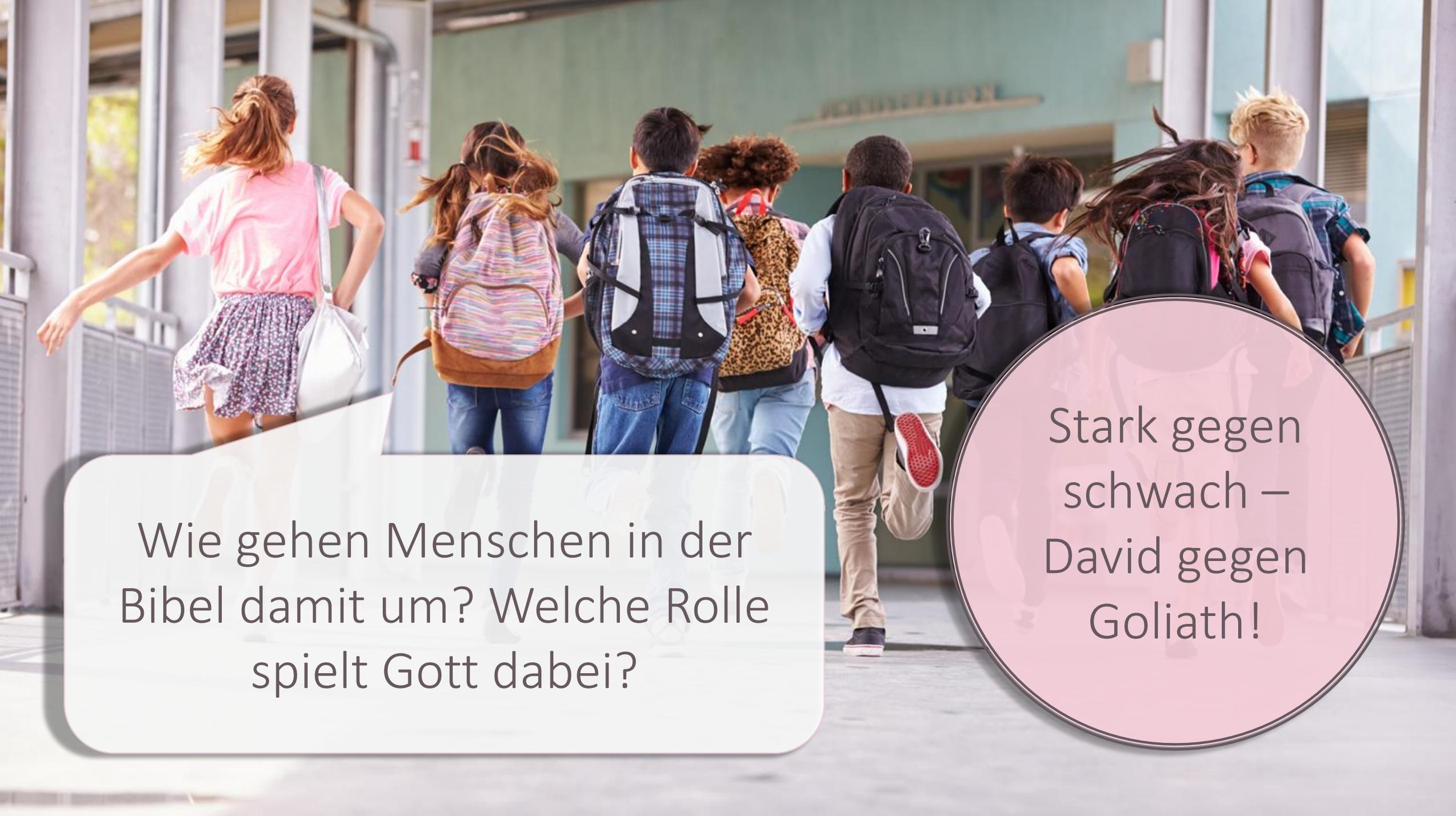
Feste und
Feiertage im
Christentum

Warum darf ich an
Himmelfahrt
ausschlafen?



Biblische
Texte
verstehen
lernen

Wofür brauchen
wir überhaupt
die Bibel?



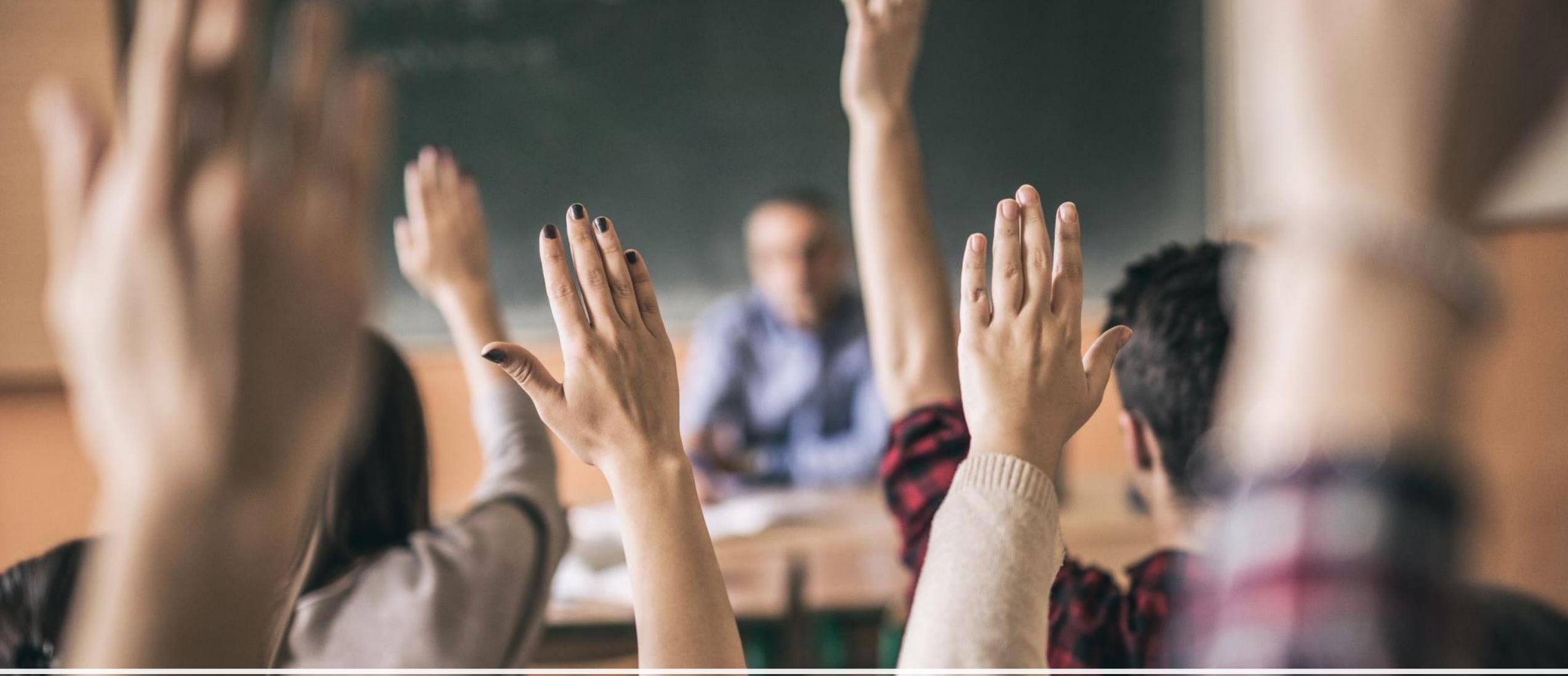
Wie gehen Menschen in der Bibel damit um? Welche Rolle spielt Gott dabei?

Stark gegen
schwach –
David gegen
Goliath!

A photograph of three students in a library setting. A young woman with long brown hair is looking at a laptop screen. A young man with dark hair is leaning over her shoulder, also looking at the screen. A young woman wearing a blue floral hijab is sitting at the laptop, smiling and looking towards the camera. The background shows wooden bookshelves filled with books.

Was ist bei einem
Adventskalender anders
als bei einem
Ramadankalender?

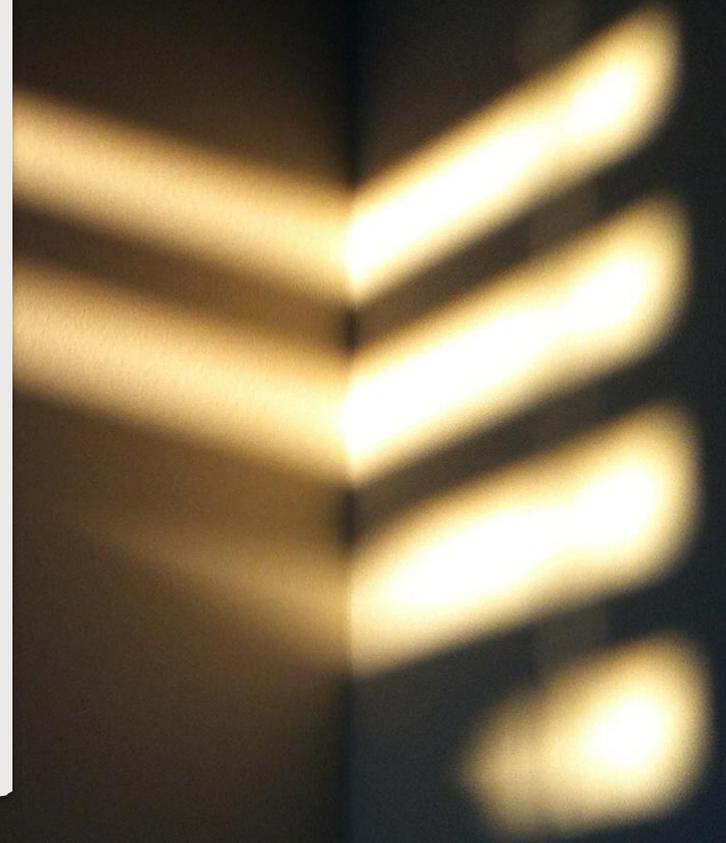
Christentum,
Judentum,
Islam



Mit welchen Fragen wir uns in späteren Jahrgängen beschäftigen ...

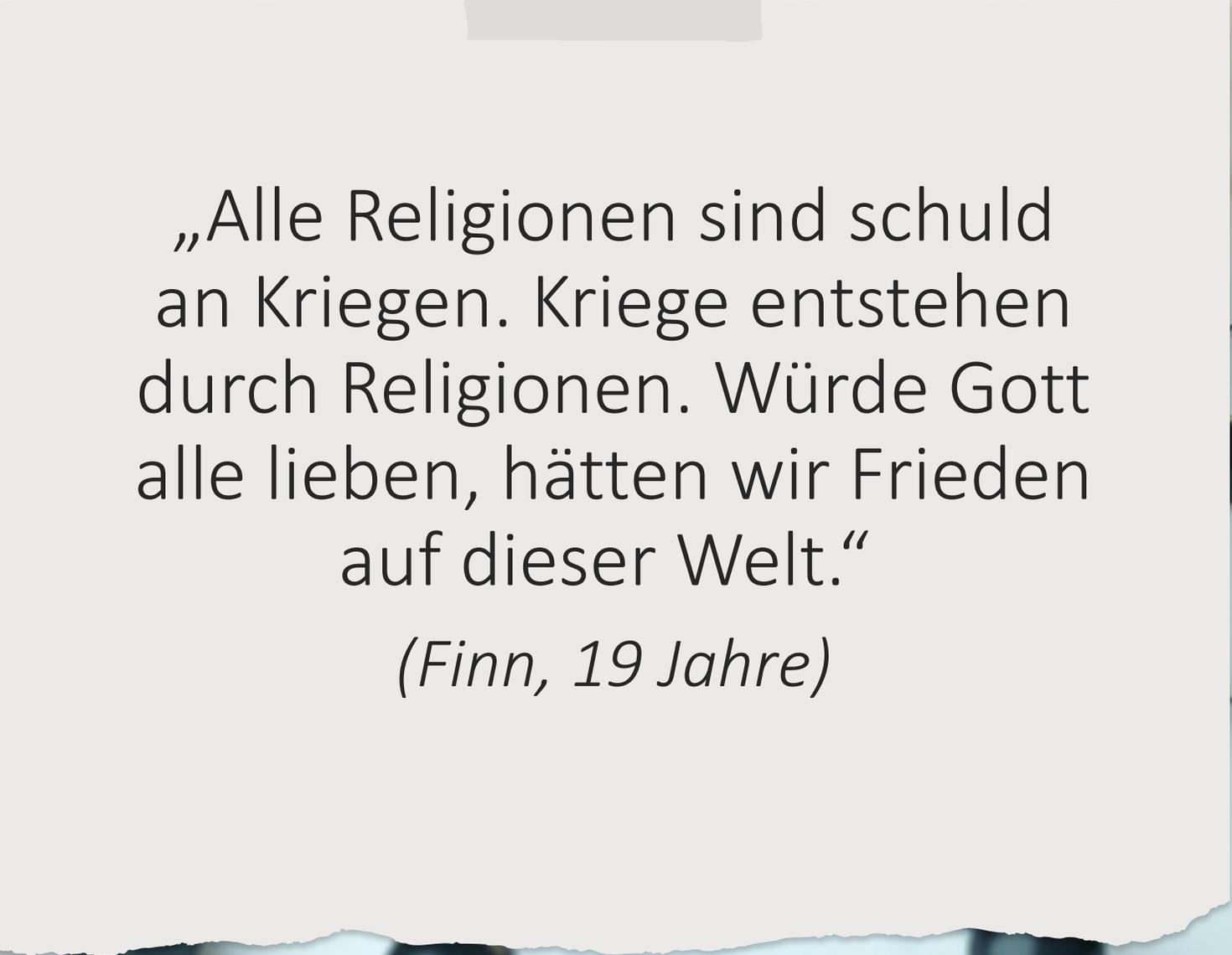
„Durch den Selbstmord meines Kumpels wurde mein Glaube an Gott zuerst schwächer, da ich nicht verstehen konnte, wie er dies zulassen konnte, doch nun bin ich an dem Punkt, wo ich einfach nur hoffe, ihn wiedersehen zu können. Ich möchte mir nicht vorstellen, dass es nach dem Tod vorbei ist.“

(Amelie, 17 Jahre)



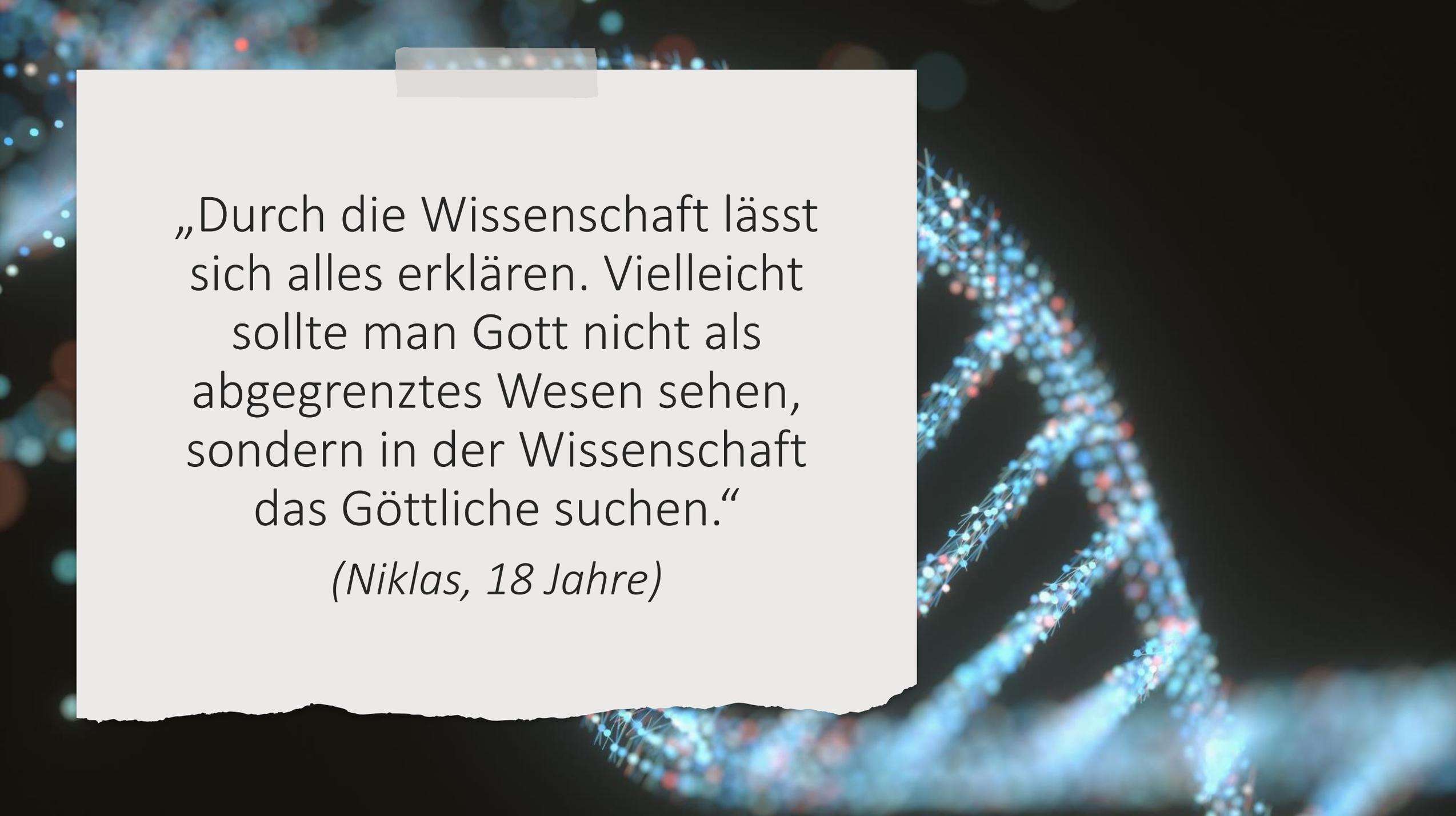
„Bei mir ist das ja so, ich arbeite ja auch noch nebenher im Heim. Und da sieht man ja ganz viel, gerade so was das Sterben und so betrifft und da stelle ich mir halt auch oft die Frage: ‚Was ist jetzt mit denen?‘ Also wo ist da jetzt der Sinn, wenn der schon ewig vor sich hinkämpfen muss, dass er sterben kann oder wie geht’s halt auch weiter mit ihm?“

(Marie, 22 Jahre)



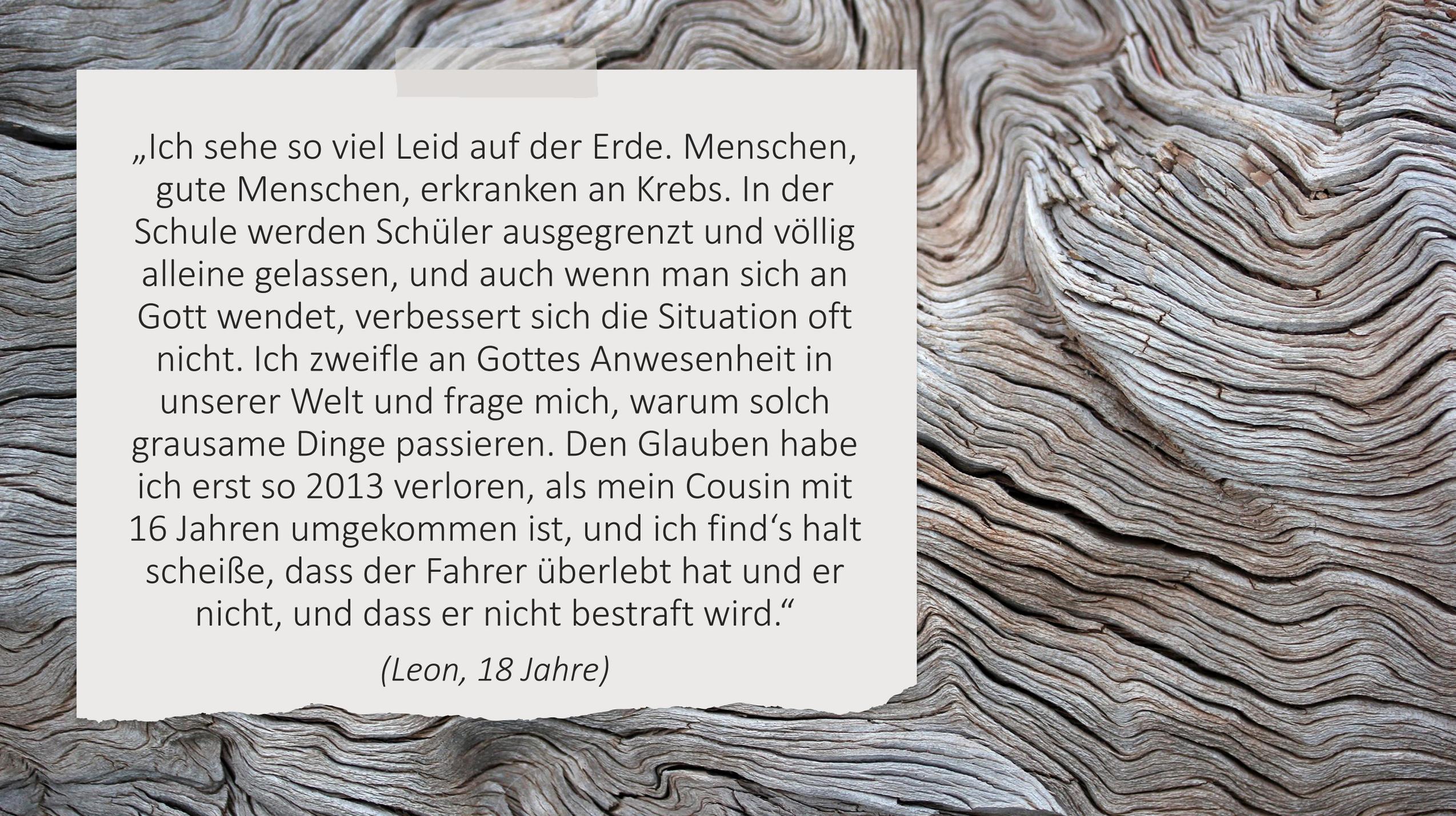
„Alle Religionen sind schuld
an Kriegen. Kriege entstehen
durch Religionen. Würde Gott
alle lieben, hätten wir Frieden
auf dieser Welt.“

(Finn, 19 Jahre)



„Durch die Wissenschaft lässt sich alles erklären. Vielleicht sollte man Gott nicht als abgegrenztes Wesen sehen, sondern in der Wissenschaft das Göttliche suchen.“

(Niklas, 18 Jahre)



„Ich sehe so viel Leid auf der Erde. Menschen, gute Menschen, erkranken an Krebs. In der Schule werden Schüler ausgegrenzt und völlig alleine gelassen, und auch wenn man sich an Gott wendet, verbessert sich die Situation oft nicht. Ich zweifle an Gottes Anwesenheit in unserer Welt und frage mich, warum solch grausame Dinge passieren. Den Glauben habe ich erst so 2013 verloren, als mein Cousin mit 16 Jahren umgekommen ist, und ich find's halt scheiße, dass der Fahrer überlebt hat und er nicht, und dass er nicht bestraft wird.“

(Leon, 18 Jahre)

„Ich habe andere Religionen/Götter kennengelernt und erkenne diese an. Im Endeffekt glaubt jeder an dasselbe. Nur jeder lebt diesen Glauben anders aus und hat eine andere Bezeichnung/Bezeichnungen für Gott.“

(Selina, 17 Jahre)



Über den Religionsunterricht hinaus ...

Projektstage an unserer Schule



Projektstage



Tage der
Orientierung



Projekt zu Tod und
Auferstehung

Exkursionen an unserer Schule



Pflegeheim



Hospizdienst



Weltladen

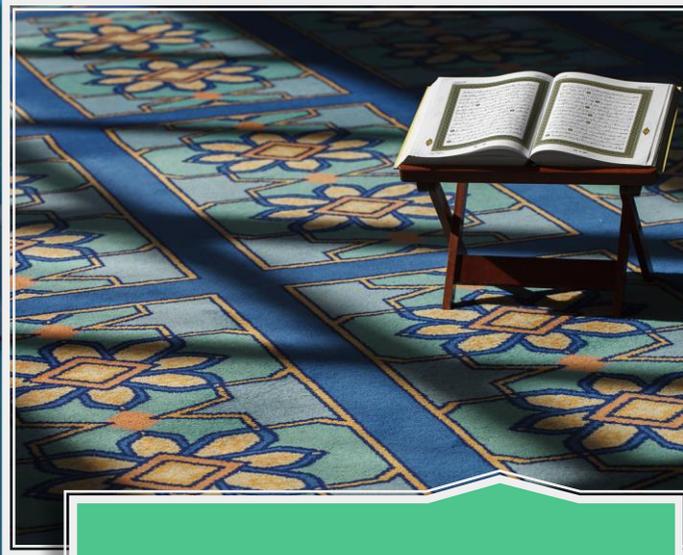


Gedenkstätten

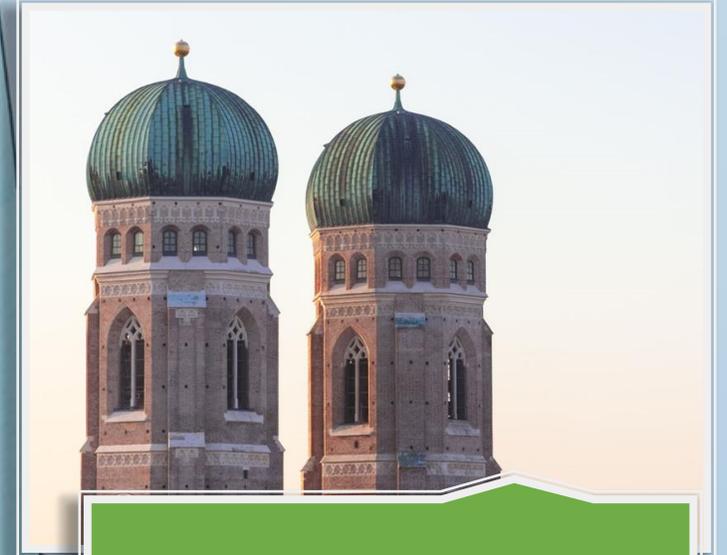
Exkursionen an unserer Schule



Jüdischer Friedhof



Örtliche Moschee

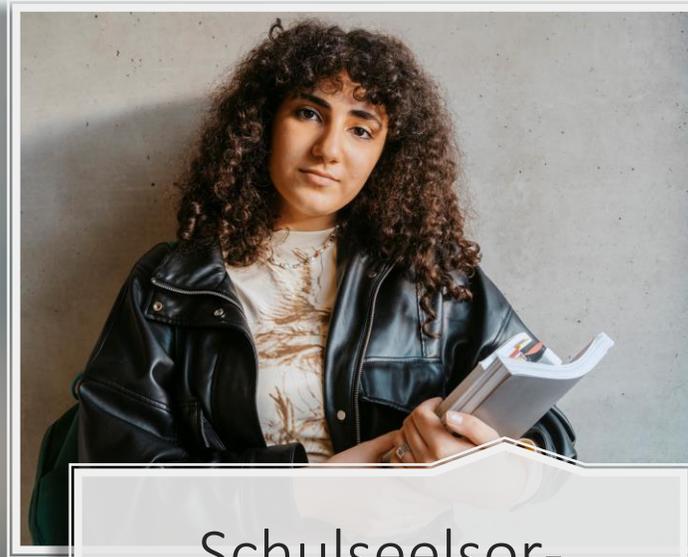


Kirchen

Unsere Schulseelsorge



Raum der Stille



Schulseelsor-
ger*innen



Schulgottesdienste



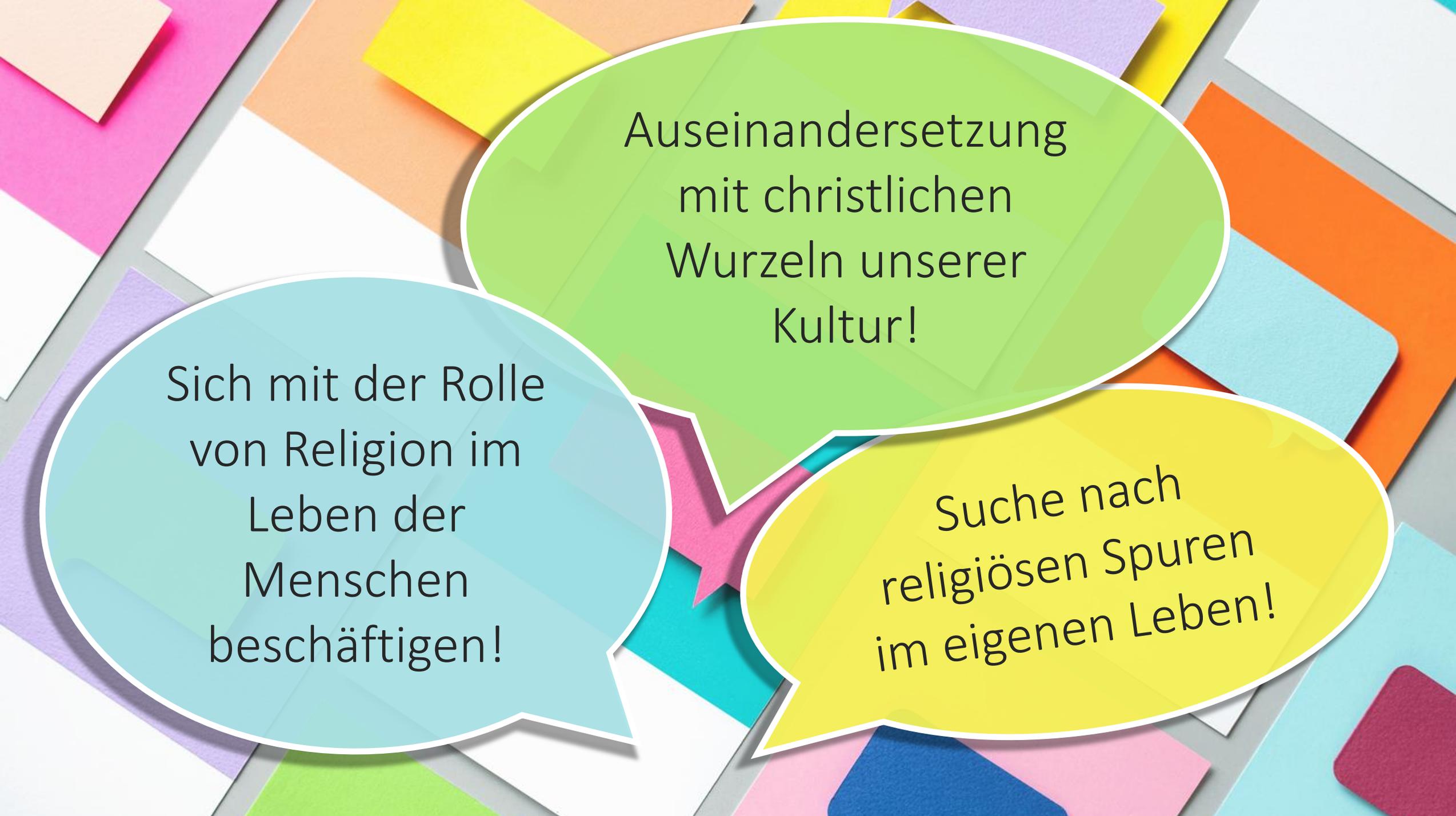
Warum Religionsunterricht?

Die Frage nach dem
Lebenssinn aus
religiöser Perspektive
angehen!

Beschäftigung mit
theologischen und
philosophischen
Fragen!

Grundlegende Werte
(Gerechtigkeit, Freiheit,
Nächstenliebe,
Menschenwürde) in
Bezug auf das eigene
Leben reflektieren!

Unterschiedliche
Weltreligionen
kennen lernen!

The image features three overlapping speech bubbles on a background of colorful, geometric shapes. The top bubble is green and contains the text 'Auseinandersetzung mit christlichen Wurzeln unserer Kultur!'. The bottom-left bubble is light blue and contains the text 'Sich mit der Rolle von Religion im Leben der Menschen beschäftigen!'. The bottom-right bubble is yellow and contains the text 'Suche nach religiösen Spuren im eigenen Leben!'. The background consists of various colored polygons in shades of pink, orange, yellow, green, blue, and purple, creating a vibrant, abstract pattern.

Auseinandersetzung
mit christlichen
Wurzeln unserer
Kultur!

Sich mit der Rolle
von Religion im
Leben der
Menschen
beschäftigen!

Suche nach
religiösen Spuren
im eigenen Leben!

The image shows four spiral-bound notebooks arranged on a light-colored surface. The notebooks are in various colors: red, orange, and teal. They are positioned diagonally, creating a dynamic composition. The red notebook is on the left, the orange one is on the right, and two teal ones are at the top and bottom. The spiral binding of each notebook is visible, and the overall scene is brightly lit with soft shadows.

Unsere Fachschaft Religion

Katholische Religionslehre



Max
Mustermann

Katholische Religionslehre



Anne
Mustermann

Katholische Religionslehre



Erika
Mustermann

Katholische Religionslehre



Markus
Mustermann

Evangelische Religionslehre



Max
Mustermann

Evangelische Religionslehre



Anne
Mustermann

Evangelische Religionslehre



Erika
Mustermann

Evangelische Religionslehre



Markus
Mustermann

Herausgegeben
vom
Bischöflichen
Ordinariat
Rottenburg,
Hauptabteilung
Schulen,
Postfach 9,
72101
Rottenburg

Erarbeitet von
Vera Thorwarth
und Martin
Spaeth,
gestaltet von
Linda Huber

Rottenburg 2023

Die Präsentation
kann zum
Gebrauch an
Schulen ergänzt
oder verändert
werden.