

Grundschule

1. Wahrnehmen und darstellen

Die Schülerinnen und Schüler können religiös bedeutsame Phänomene in ihrem Lebensumfeld wahrnehmen und beschreiben.

1. Spuren des Christentums und anderer Religionen in der persönlichen Lebenswelt entdecken

Grundschule

1. Wahrnehmen und darstellen

Die Schülerinnen und Schüler können religiös bedeutsame Phänomene in ihrem Lebensumfeld wahrnehmen und beschreiben.

2. grundlegende Ausdrucksformen religiösen Glaubens beschreiben

Grundschule

1. Wahrnehmen und darstellen

Die Schülerinnen und Schüler können religiös bedeutsame Phänomene in ihrem Lebensumfeld wahrnehmen und beschreiben.

3. eigene Fragen stellen und in der Lerngruppe nach Antworten suchen

Grundschule

2. Deuten

Die Schülerinnen und Schüler können religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten.

1. Grundformen religiöser Sprache ganzheitlich erschließen (zum Beispiel Metapher, Symbol, Wundererzählung, Gleichnis, Legende, Gebet, Stille, Ritual, Musik, Bild)

Grundschule

2. Deuten

Die Schülerinnen und Schüler können religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten.

2. ausgewählte Fachbegriffe und Glaubensaussagen verstehen

Grundschule

2. Deuten

Die Schülerinnen und Schüler können religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten.

3. zentrale Zeugnisse der biblisch-christlichen Überlieferung in eigenen Worten wiedergeben und sich diese erschließen

Grundschule

3. Urteilen

Die Schülerinnen und Schüler können in religiösen und ethischen Fragen ein begründetes Urteil entwickeln.

1. in Situationen aus ihrem Lebensumfeld, die religiös oder ethisch herausfordern, Antworten und Handlungsmöglichkeiten prüfen

Grundschule

3. Urteilen

Die Schülerinnen und Schüler können in religiösen und ethischen Fragen ein begründetes Urteil entwickeln.

2. unterschiedliche Antworten und Handlungsmöglichkeiten mit der biblisch-christlichen Überlieferung in Beziehung setzen

Grundschule

3. Urteilen

Die Schülerinnen und Schüler können in religiösen und ethischen Fragen ein begründetes Urteil entwickeln.

3. sich mit anderen religiösen und nicht-religiösen Überzeugungen auseinandersetzen

Grundschule

3. Urteilen

Die Schülerinnen und Schüler können in religiösen und ethischen Fragen ein begründetes Urteil entwickeln.

4. im Kontext des eigenen Lebensumfeldes zu religiösen und ethischen Fragen einen Standpunkt einnehmen und argumentativ vertreten

Grundschule

4. Kommunizieren

Die Schülerinnen und Schüler können respektvoll miteinander umgehen und über religiöse Fragen sprechen.

1. eigene Gedanken, Gefühle, Sicht- und Verhaltensweisen beschreiben und erläutern

Grundschule

4. Kommunizieren

Die Schülerinnen und Schüler können respektvoll miteinander umgehen und über religiöse Fragen sprechen.

2. sich in Gedanken, Gefühle, Sicht- und Verhaltensweisen anderer hineinversetzen und dadurch die eigene Perspektive erweitern

Grundschule

4. Kommunizieren

Die Schülerinnen und Schüler können respektvoll miteinander umgehen und über religiöse Fragen sprechen.

3. erworbene Kenntnisse zu religiösen und ethischen Fragen verständlich erklären und im Dialog argumentativ verwenden

Grundschule

4. Kommunizieren

Die Schülerinnen und Schüler können respektvoll miteinander umgehen und über religiöse Fragen sprechen.

4. anderen im interkonfessionellen und interreligiösen Kontext respektvoll begegnen

Grundschule

5. Gestalten

Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Ausdrucksformen und Fragen der Lebensgestaltung reflektieren sowie fachspezifische Methoden anwenden.

1. Erkenntnisse aus Gelerntem kreativ ausdrücken

Grundschule

5. Gestalten

Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Ausdrucksformen und Fragen der Lebensgestaltung reflektieren sowie fachspezifische Methoden anwenden.

2. religiöse Ausdrucksformen reflektiert gestalten

Grundschule

5. Gestalten

Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Ausdrucksformen und Fragen der Lebensgestaltung reflektieren sowie fachspezifische Methoden anwenden.

3. über menschliche Grundfragen angemessen sprechen

Grundschule

5. Gestalten

Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Ausdrucksformen und Fragen der Lebensgestaltung reflektieren sowie fachspezifische Methoden anwenden.

4. Impulse für verantwortungsvolles Handeln entwickeln

Grundschule

5. Gestalten

Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Ausdrucksformen und Fragen der Lebensgestaltung reflektieren sowie fachspezifische Methoden anwenden.

5. fachliche Kenntnisse medial und adressatenbezogen aufbereitet präsentieren